



PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2022





I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad, como sociedad nos hemos visto enfrentados a una serie de cambios, que están desafiando nuestras rutinas, relaciones interpersonales, formas de estudio y de trabajo, etc.; Nuestra forma de vivir se vio alterada drásticamente con una crisis sanitaria de nivel mundial, que nos invita a tomar conciencia como individuos y sociedad de la importancia del convivir con otros, rescatando los valores, intereses, aspiraciones y sueños que nos unen y nos hacen ser parte de esta Comunidad Educativa: como padres, apoderados, estudiantes, funcionarios, educadoras, docentes, coordinadores, directivos, auxiliares, administrativos. Todos quienes la integramos, somos llamados a trabajar en conjunto para fortalecerla, desde el rol que desempeñamos dentro de ella.

Es la formación integral de estudiantes nuestro primer interés en común, proporcionar un perfil característico y un sello institucional que nos identifique como integrantes del Colegio Alemán de Temuco. Siendo esta una tarea ambiciosa y desafiante, los invitamos a mirar el año 2021 como un reto individual y comunitario, en un contexto que nos incentiva a la transformación, con plena conciencia que nuestro compartir diario en el establecimiento educacional, generarán impactos en la formación de nuestros estudiantes, tanto en lo socioemocional como en lo académico.

En este sentido, “La convivencia escolar nos desafía a generar aprendizaje tanto de relaciones de respeto, inclusión y participación democrática...” (PNCE, 2019).

El presente Plan de Gestión de Convivencia Escolar pretende fomentar ambientes que faciliten el desarrollo de una convivencia **respetuosa, inclusiva, participativa, colaborativa y orientada al bienestar de toda nuestra comunidad educativa**, a través de acciones en que todos los actores promuevan formas de relacionarse basadas en el respeto y el reconocimiento de la diversidad de cada persona, promoviendo el diálogo, la escucha activa, la resolución de conflictos pacífica y colaborativa, recordando que **la convivencia la hacemos todos**.



II. Misión:

El Colegio Alemán de Temuco es una Comunidad Escolar, chileno-alemana, de carácter laico, sin fines de lucro, cuyo propósito es el desarrollo de un proyecto educativo que enfatiza la formación multicultural de sus alumnos, la excelencia académica, la enseñanza de idiomas y la vivencia de valores éticos y morales que les permitan un adecuado desarrollo personal y que les proyecte positivamente hacia un mundo dinámico y globalizado.

Sus docentes serán formadores, íntegros, actualizados, innovadores y comprometidos con los objetivos del Colegio. Los apoderados se comprometerán activamente en el proyecto educativo y los alumnos mostrarán una actitud positiva ante la vida, con tolerancia y respeto por la diversidad étnica y cultural, valorando la integridad personal.

III. Visión

El Colegio Alemán de Temuco aspira a ser reconocido como una institución educativa que represente la cultura alemana en Chile, de carácter trilingüe, moderna, multicultural, innovadora, con conciencia social y ambiental, altamente comprometida con la formación valórica de sus alumnos, orientada hacia una excelencia académica transversal donde el desarrollo de las ciencias, las artes y el deporte toman un importante valor.

IV. Valores o principios institucionales

Los valores institucionales reflejados en el PEI de nuestro establecimiento educacional, buscan promover la formación de estudiantes que sean: Indagadores, informados e instruidos, pensadores, buenos comunicadores, íntegros, de mentalidad abierta, solidarios, audaces, equilibrados y reflexivos.

A partir de estos valores, se definen objetivos bajo un contexto: educacional, cultural, valórico, social, formativo y comunitario.

V. Conceptualizaciones.

Fuente: Ministerio de Educación de Chile

Convivencia escolar:

“La convivencia escolar es el conjunto de las interacciones y relaciones que se producen entre todos los actores de la comunidad, abarcando también



las que se produzcan entre equipos, cursos y organizaciones internas que forman parte de la institución. Además de la relación de la comunidad escolar con las organizaciones del entorno en el que se encuentra inserta”. (PNCE, 2019)

Acoso escolar:

“Se entenderá por acoso escolar toda acción u omisión constitutiva de agresión u hostigamiento reiterado, realizada fuera o dentro del establecimiento educacional por estudiantes que, en forma individual o colectiva, atenten en contra de otro estudiante, valiéndose para ello de una situación de superioridad o de indefensión del estudiante afectado, que provoque en este último, maltrato, humillación o fundado temor de verse expuesto a un mal de carácter grave, ya sea por medios tecnológicos o cualquier otro medio, tomando en cuenta su edad y condición”. Ley 20. 536, artículo 16 B, Mineduc (2011).

Buen trato:

“El buen trato se entiende como aquella forma de relación que se caracteriza por el reconocimiento del otro como legítimo otro, la empatía, la comunicación efectiva, la resolución no violenta de conflictos y el adecuado ejercicio de la jerarquía. Estas relaciones generan un contexto bien tratante o favorable para el bienestar y adecuado desarrollo de las personas, en especial de los niños y niñas”. Política de buen trato hacia niños y niñas. JUNJI (2009).

Buena Convivencia Escolar:

“Se entenderá por buena convivencia escolar la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre quienes la componen y que permita el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un Clima que propicie el desarrollo integral de nuestros estudiantes”. Ley 20.536, artículo 16 A, Mineduc (2011).

Perfil IB:

Corresponde a una serie de atributos, coherentes con el sello institucional, que se espera desarrollar en cada actor de la comunidad de aprendizaje del Colegio Alemán de Temuco: Indagadores, Informados e instruidos, Pensadores, Buenos Comunicadores, Íntegros, De mentalidad abierta, Solidarios, Audaces, Equilibrados y Reflexivos.

**Equipo de Convivencia Escolar:**

Equipos multidisciplinarios que deben favorecer y facilitar el logro de aprendizajes respecto a los modos de convivir, tanto en los estudiantes como en el resto de la comunidad educativa. Mediante la articulación e implementación de las acciones contenidas en el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar. Está conformado por los siguientes actores: Encargado de Convivencia Escolar, Coordinadora de Ciclo Inicial, Coordinadora de Primer ciclo básico, Coordinadora de Segundo Ciclo Básico y Enseñanza Media, Psicóloga y Orientadora.

VI. Comité de buena convivencia escolar:

Es el órgano encargado de promover la Convivencia Escolar y prevenir toda forma de violencia física o psicológica, agresiones y cualquier forma de hostigamientos. Está conformado por el director del establecimiento, el Encargado de convivencia escolar, un profesor elegido por el Consejo de Profesores, un representante del Centro de Alumnos y un representante del Centro General de Padres. (Ley N°20.536 sobre Violencia Escolar)

Funciones del Comité de Buena Convivencia:

- a) Promover acciones, medidas y estrategias orientadas a prevenir la violencia entre los miembros de la comunidad educativa.
- b) Elaborar, en conjunto con el Encargado de Convivencia Escolar, un Plan de Acción para promover la buena convivencia y prevenir la violencia en el establecimiento.
- c) Participar en la actualización del Reglamento de Convivencia, de acuerdo con el criterio formativo planteado en la Política Nacional de Convivencia Escolar y a los lineamientos del Proyecto Educativo del Colegio.



Plan de Gestión de Convivencia Escolar		
Institución: Colegio Alemán de Temuco		
	Nombre	Estamento
Equipo de Convivencia Escolar	Carolina Sanles Beltrán	Encargada de Convivencia Escolar
	Daniela Glaser	Coordinador de asuntos estudiantiles 1° a 4° básico.
	María Paz Costabal	Coordinador de asuntos estudiantiles 5° a 6° básico.
	Francisco Urrutia	Coordinador de asuntos estudiantiles 7° a IV° medio
	Viviana Buscaglione	Directora
Comité de Convivencia Escolar	Carolina Sanles	Encargada de Convivencia Escolar
	Lorena Avendaño	Representante Profesores
	Cecilia Navarrete	Representante Profesores
	Norma Lafón	Representante del CGPA
	Pedro Massmann	Presidente del SMV



Objetivo General de la Política Nacional de Convivencia Escolar (PNCE)

Orientar y fortalecer los procesos de enseñanza, de aprendizaje y de gestión de la convivencia escolar para el desarrollo de los ámbitos personal y social, y del conocimiento y la cultura, tanto de los estudiantes como del conjunto de la comunidad educativa



Objetivo estratégico IV (PEI): Procurar la coordinación e integración de los distintos estamentos que conforman la comunidad educativa como una forma de asegurar la debida continuidad de la enseñanza.

Objetivo General:

Promover y desarrollar una convivencia basada en relaciones respetuosas e inclusivas, entre todos los actores de la comunidad escolar, acorde al perfil de la Comunidad de Aprendizaje del Colegio Alemán de Temuco (IB).

Objetivos Específicos:

- a) Diagnosticar convivencia escolar y aspecto socioemocional en estudiantes y funcionarios de la comunidad Colegio Alemán de Temuco, contextualizado a escenario actual.
- b) Socializar y reforzar los principios básicos de una convivencia respetuosa, inclusiva y participativa, a través de actividades que incluyan a todos los actores de la comunidad.
- c) Implementar actividades que permitan instalar una cultura preventiva y de autocuidado en la comunidad educativa.
- d) Favorecer y promover el trabajo articulado entre los diversos estamentos de la Comunidad Educativa: Centros de Padres, Centro de alumnos (SMV), Directivos, Administrativos, Coordinadores, Unidad psicoeducativa, equipo de inclusión, Docentes, otros.



	<p>e) Reconocer y favorecer la articulación con redes de apoyo externas tales como PDI, Carabineros, Mutual de Seguridad, Cruz Roja, Red SENAME, Red de salud pública y privada, entre otras.</p>
--	---



a) Objetivo específico I: Diagnosticar convivencia escolar y aspecto socioemocional en estudiantes y funcionarios de la comunidad Colegio Alemán de Temuco.

Fecha de Inicio	Fecha de término	Descripción	Recursos necesarios	Responsable	Medio de verificación
Marzo	Marzo	Aplicación de encuestas sobre Convivencia Escolar de estudiantes y funcionarios de la Comunidad.	Encuestas a través de formularios Google	Equipo de Convivencia Escolar	Encuestas respondidas
Abril	Abril	Análisis de encuestas realizadas sobre Convivencia escolar a los estudiantes y funcionarios de la comunidad educativa.	Encuestas a través de formularios Google/ Excel con respuestas.	Equipo de Convivencia Escolar	Informe entregado con análisis de las respuestas.



Abril	Abril	Elaboración de un plan de acción/ intervención en base a las conclusiones obtenidas.	Word	Equipo de Convivencia Escolar	Adecuación al plan de gestión de convivencia escolar.
Mayo	Mayo	Socializar resultados de las encuestas aplicadas sobre Convivencia Escolar y el plan de trabajo asociado a los resultados, a través de los Consejos de profesores y reuniones de apoderados.	Presentación ppt.	Equipo de Convivencia Escolar/ Dirección.	Presentación de resultados en ppt.
Marzo	Marzo	Encuesta a todos los apoderados desde prekínder a IV medio con el fin de conocer su apreciación y/o expectativas respecto a la convivencia escolar de su curso y de la comunidad educativa.	Formulario Google/ Correo electrónico informativo.	Equipo de convivencia escolar.	Encuestas en formularios Google.



b) Objetivo específico II: Socializar y reforzar los principios básicos de una convivencia respetuosa, inclusiva y participativa, a través de actividades que incluyan a todos los actores de la comunidad.

Fecha de Inicio	Fecha de término	Descripción	Recursos necesarios	Responsable	Medio de verificación
08-mar	08-mar	Día internacional de la mujer	Redes sociales	Equipo de convivencia escolar/ Audiovisual.	Registro audiovisual.
Marzo	Marzo	Acompañamiento para la implementación de Comunidades de curso y aplicación de Plan de Formación Valórica.	Set de actividades Valoras UC, adaptadas por la Unidad Psicoeducativa/ Plan de formación valórica.	Equipo de convivencia escolar/ Unidad Psicoeducativa/ Profesores jefes y Educadoras.	Planificación mensual de actividades en el Plan de formación valórica / Registro de asesorías a profesores.



Marzo	Marzo	Desayuno bienvenida estudiantes nuevos: Actividad que acoge a los nuevos estudiantes, donde además se socializan valores institucionales y se comparten experiencias de sus colegios anteriores.	Insumos de supermercado	Equipo de Convivencia Escolar / Unidad Psicoeducativa/ Dirección.	Nómina de estudiantes/ Registro audiovisual
Abril	Abril	Wandertag	Audiovisual/ movilización.	Equipo de Convivencia escolar/ Dirección	Autorizaciones de apoderados/ Registro audiovisual/ planificación de la actividad.
Abril	Noviembre	Seguimiento de las comunidades de curso: donde cada curso guiado por su profesor, realizan las actividades que fomentan el buen trato y hábitos prosociales.	Set de actividades Valoras UC, adaptadas por la Unidad Psicoeducativa.	Unidad Psicoeducativa/ Equipo de Convivencia Escolar.	Planificación mensual de actividades en el Plan de formación valórica.



15 - Abril	Abril	Día del Buen trato	Audiovisual	Equipo de convivencia escolar	Video publicado en redes sociales de la comunidad educativa.
Abril	Abril	Celebración de Ostern y Pascua de resurrección	Audiovisual	Coordinadores de asuntos estudiantiles	Registros audiovisuales/ Planificación de actividades.
Abril	Abril	Día del libro "Kamishibai": Video realizado por profesores del departamento de lenguaje, con mensaje a la comunidad.	Audiovisual	Departamento de Lenguaje	Registros audiovisuales/ Planificación de las actividades.
Mayo	Mayo	Actividad posterior a exámenes IB		Equipo de Convivencia Escolar/ Dirección.	
15-may	15-may	Día de la Familia	Audiovisual	Equipo de convivencia escolar	Planificación de las actividades/ Registros audiovisuales.



Mayo	Mayo	Celebración día del estudiante: Saludo a los estudiantes a través de RRSS (Facebook-Instagram) de profesores jefes.	Audiovisual	Centro de alumnos/ Equipo de Convivencia Escolar/ Profesores.	Registro audiovisual/ Planificación de las actividades.
Mayo	Mayo	Día de la madre	Materiales necesarios según actividad/ Audiovisual.	Educadoras/ Profesores/ Equipo de Convivencia Escolar.	Registro audiovisual/ Planificación de las actividades.
Junio	Junio	Día del padre	Materiales necesarios según actividad/ Audiovisual.	Educadoras/ Profesores/ Equipo de Convivencia Escolar.	Registro audiovisual/ Planificación de las actividades.
Agosto	Agosto	Laternenfest	Materiales necesarios según la actividad/ Audiovisual.	Coordinadora de ciclo inicial y Educadoras.	Registro audiovisual.
Septiembre	Septiembre	Aniversario	Materiales necesarios según actividades/ Audiovisual.	Centro de alumnos/ Equipo de Convivencia escolar.	Registro audiovisual/ Planificación de las actividades.



Septiembre	Septiembre	Fiestas patrias	Materiales necesarios según las actividades planificadas/Audiovisual.	Equipo de Convivencia escolar	Registro audiovisual/Planificación de las actividades.
Octubre	Octubre	Celebración reunificación alemana	Materiales necesarios según las actividades planificadas/Audiovisual.	Dirección/Audiovisual/Equipo de Convivencia Escolar.	Registro audiovisual/Planificación de las actividades.
Octubre/ Noviembre	Octubre/ Noviembre	Feria de las Ciencias	Materiales necesarios según las actividades planificadas/Audiovisual.	Departamento de Ciencias	Registro audiovisual/Planificación de las actividades.
Octubre	Octubre	Día del asistente de la educación	Audiovisual	Equipo de convivencia escolar/Audiovisual.	Registro audiovisual.



Octubre	Octubre	Día del Profesor	Audiovisual	Dirección/ Audiovisual/ Equipo de Convivencia Escolar.	Registro audiovisual.
Noviembre	Noviembre	Día de la Educadora de Párvulos.	Audiovisual	Dirección/ Audiovisual/ Equipo de Convivencia Escolar.	Registro audiovisual.
Noviembre	Noviembre	Semana de la Diversidad e Inclusión.	Materiales necesarios según las actividades planificadas/Audi ovisual.	Equipo de Inclusión	Registro audiovisual/Planific ación de las actividades.
Diciembre	Diciembre	Celebración navideña: Se hace entrega de una canasta navideña para cada auxiliar, con el fin de fortalecer valores como la empatía y la solidaridad en los estudiantes.	Aporte económico del colegio y directivas de cursos	Centro de alumnos	Registro del aporte de cada curso/ Registro audiovisual.



Diciembre	Diciembre	Fiesta de Nikolaus	Audiovisual	Coordinadora de ciclo inicial / Audiovisual	Registro audiovisual
-----------	-----------	--------------------	-------------	---	----------------------

c) Objetivo Específico III: Implementar actividades que permitan instalar una cultura preventiva y de autocuidado en la comunidad educativa.					
Fecha de Inicio	Fecha de término	Descripción	Recursos necesarios	Responsable	Medio de verificación
Marzo	Diciembre	Campañas de apoyo a funcionarios.	Correos electrónicos	Equipo de Convivencia Escolar	Registro de donaciones.
Marzo /Junio	Agosto/Noviembre	Consejos escolares	Audio, ppt.	Equipo de Convivencia Escolar/ Dirección.	Registro audiovisual.



Marzo	Noviembre	Actividades en el nivel de 8° básico, que fomenten la sana convivencia.	Materiales necesarios según las actividades planificadas.	Equipo de Convivencia Escolar/ Unidad Psicoeducativa/ Profesores jefes.	Planificación de las actividades
12-mar	12-mar	Día contra el Cyberbullying. Actividad con el fin de promover una convivencia escolar respetuosa, inclusiva y participativa entre toda la comunidad educativa.	Materiales necesarios según las actividades planificadas.	Equipo de Convivencia Escolar	Planificación de las actividades
3-mayo	3-mayo	Día del Buen Trato.	Audiovisual	Equipo de Convivencia Escolar/ Audiovisual.	Planificación de las actividades/ Registro audiovisual.
Abril	Abril	Intervención preventiva sobre uso de redes sociales: actividad que busca informar a estudiantes y apoderados, sobre el buen uso de redes sociales e internet.	Google meet/ Correos electrónicos.	Equipo de Convivencia Escolar	Planificación de la actividad/ Registro audiovisual.
02-may	02-may	Día en contra del acoso escolar o Bullying.	Audiovisual	Equipo de Convivencia Escolar	Planificación de la actividad/ Registro audiovisual.



19-jun	19-jun	Día mundial para la prevención del Abuso Sexual	Audiovisual	Equipo de Convivencia Escolar	Planificación de la actividad/ Registro audiovisual.
30-jul	30-jul	Día de la amistad	Audiovisual	Equipo de Convivencia Escolar	Planificación de la actividad/ Registro audiovisual.
Marzo	Noviembre	Promover sistema de tutorías entre pares: Con esta actividad buscamos incrementar la relación interpersonal y rendimiento académico de los alumnos, reforzamiento valores de las comunidades de curso.	Materiales según las actividades planificadas.	Equipo de Convivencia Escolar/ Profesores jefes.	Planificación de las actividades.
Noviembre	Noviembre	Visita entre Kindergarten y 1°Básico, Caminata entre aulas	Materiales según las actividades planificadas/Audiovisual.	Coordinadora de ciclo inicial/ Educadoras/ Profesoras jefes de 1° básico/ Coordinadora de asuntos estudiantiles 1° a 4° básico.	Planificación de la actividad/ Registro audiovisual.



Marzo	Diciembre	Análisis, medidas formativas y resolución de conflictos.	Protocolo de intervención de acoso escolar y conflicto entre pares.	Equipo de Convivencia Escolar.	Registro en actas.
Marzo	Diciembre	Seguimiento y cierre de la activación de protocolos.	Pauta de evaluación de la intervención en casos de conflicto entre pares o acoso escolar.	Equipo de Convivencia Escolar.	Registro de seguimiento.
Octubre	Diciembre	Revisión y actualización del Reglamento de Convivencia Escolar.	Reglamento de convivencia escolar/ Normativa legal vigente/ Instructivos Mineduc/Plan Estratégico Institucional.	Equipo de Convivencia Escolar/ Dirección.	Reglamento interno aprobado por el comité de convivencia escolar y publicado a toda la comunidad educativa.



d) Objetivo Específico IV: Favorecer y promover el trabajo articulado entre los diversos estamentos de la Comunidad Educativa: Centros de Padres, Centro de alumnos (SMV), Directivos, Administrativos, Coordinadores, Unidad psicoeducativa, equipo de inclusión, Docentes, otros.

Fecha de Inicio	Fecha de término	Descripción	Recursos necesarios	Responsable	Medio de verificación
		Reuniones de coordinación con el CGPA y SMV, con el fin de favorecer espacios de diálogo y trabajo colaborativo.	Registro de reunión.	Equipo de Convivencia Escolar	Actas de reunión.
Marzo	Diciembre	Coordinación permanente con la Unidad Psicoeducativa con el fin de promover el trabajo colaborativo entre ambos estamentos.		Equipo de Convivencia Escolar	Planificación de la actividad.



Abril	Noviembre	Mesas de trabajo con distintos estamentos internos de la comunidad educativa: Actividad que facilita la detección de las necesidades de cada estamento y sus propuestas de actividades, facilitando la participación democrática de toda la comunidad educativa.	Google meet.	Equipo de Convivencia Escolar	Actas de reunión/ Lista de asistencia.
Marzo	Diciembre	Recepción de denuncia: Acción coordinada con los diversos estamentos de la comunidad educativa, con el fin de seguir los pasos estipulados en nuestro reglamento interno y abordar a tiempo la situación denunciada.	Correo electrónico/ Denuncia.	Profesores jefes/ Educadoras/Equipo de Convivencia Escolar/Comité de Convivencia Escolar/ Dirección.	Registro de entrevistas, fichas y antecedentes de casos.



e) Objetivo Específico V: Reconocer y favorecer la articulación con redes de apoyo externas tales como PDI, Carabineros, Mutual de Seguridad, Cruz Roja, Mejor Niñez, Red de salud pública y privada, entre otras.					
Fecha de Inicio	Fecha de término	Descripción	Recursos necesarios	Responsable	Medio de verificación
		Charlas con profesionales que son miembros de la Comunidad: -Charla para estudiantes de 8° básicos, en responsabilidad penal juvenil.		Equipo de convivencia escolar	Registro Audiovisual.
		OPD: Charla informativa respecto a la oferta programática del servicio Mejor Niñez, para funcionarios y estudiantes.		Equipo de convivencia escolar/ OPD	Registro Audiovisual/ Planificación de la actividad.



		SENDA: Charla informativa respecto al consumo de alcohol y drogas desde una mirada de prevención y autocuidado, para estudiantes y apoderados.		Equipo de convivencia escolar/ SENDA	Registro Audiovisual/ Planificación de la actividad.
		SERNAMEG: Capacitación para funcionarios en la promoción de un trabajo con enfoque de género, como también visibilizar y abordar la violencia de género. Se realizará además la formación de monitores preventivos de violencia de género a través del proyecto CAS y jornadas de sensibilización con algunos niveles y apoderados del colegio.		Equipo de convivencia escolar/ SERNAMEG	Registro Audiovisual/ Planificación de la actividad.



f) Objetivo Covid- 19: Promover espacios de diálogo y expresión emocional con el fin de aumentar sensación de bienestar socioemocional en el contexto de pandemia.

Fecha de Inicio	Fecha de término	Descripción	Recursos necesarios	Responsable	Medio de verificación
Marzo	Noviembre	Plan de Orientación y desarrollo integral desde Prekinder a IV medio.	Planificación de las actividades	Unidad Psicoeducativa/ Profesores jefes.	Pauta de evaluación completada por profesores jefes con el fin de evaluar el grado de cumplimiento del objetivo propuesto para la actividad.
Marzo	Noviembre	Apoyo socioemocional a estudiantes.	Planificación de las actividades que se realizarán de acuerdo a las necesidades de cada estudiante.	Unidad Psicoeducativa.	Actas de entrevista.

